

# MANFAAT PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI IBU – IBU RUMAH TANGGA DI DESA KLAMBIR 5 KEBUN KECAMATAN HAMPARAN PERAK

Indah Sari<sup>1</sup>, Fitri Ayu<sup>2</sup>  
Program Studi Manajemen  
Universitas Pembangunan Panca Budi

## ABSTRAKSI

Tujuan yang ingin dicapai dari pengabdian ini adalah Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris Bagi Ibu–Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir 5 kebun Kecamatan Hamparan Perak. Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar dan merupakan mata pelajaran tambahan. Pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing oleh para murid sekolah dasar (SD) mengalami berbagai kesulitan dan kendala sehingga peningkatan kemampuan bahasa Inggris tidak dapat berjalan secara maksimal. Orang tua khususnya para ibu memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung dan meningkatkan kemampuan anak – anak mereka dalam pelajaran di sekolah. Para ibu dapat mengetahui mengenai bahasa Inggris khususnya kosa kata yang sangat bermanfaat tidak hanya untuk diri mereka sendiri tetapi juga dapat membantu anak – anak mereka di dalam memahami ataupun membantu penyelesaian tugas sekolah. Peningkatan kemampuan dalam memahami kosa kata bahasa Inggris pada para ibu – ibu rumah tangga juga mempunyai manfaat secara ekonomi dimana mereka dapat menghemat pengeluaran untuk biaya mengikuti les tambahan di luar jam sekolah anak-anaknya. Para ibu dapat mengajari anak – anak mereka di rumah dan membantu mereka dalam menghadapi ujian bahasa Inggris sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar anak-anaknya di sekolah. Para siswa tingkat sekolah dasar (SD) di desa Kelambir 5 Hamparan Perak Deli Serdang Sumatera Utara belum sepenuhnya memahami dan jarang menggunakan kosa kata sederhana bahasa Inggris khususnya kata benda yang ada di sekitar mereka. Pemahaman tentang kosa kata bahasa Inggris dengan peran aktif orang tua khususnya para ibu akan menjadi faktor pendorong agar minat dan motivasi belajar siswa meningkat dan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar mereka dalam mata pelajaran bahasa Inggris di sekolah.

**Kata kunci:** pembelajaran, bahasa inggris, rumah tangga

## Analisis Situasi

Pengabdian ini dilaksanakan di dusun XV yang merupakan salah satu dusun di Desa Klambir 5 kebun Kelurahan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Kecamatan Hamparan memiliki 20 desa/kelurahan. Jumlah penduduk di Desa Klambir Lima Kebon pada tahun 2014 sekitar 21.668 jiwa, tahun 2015 sekitar 22.213 jiwa dan pada tahun 2016 sekitar 22.696 jiwa.

Tabel 1. Jumlah Penduduk di Kecamatan Hamparan Perak

No	Desa/Kelurahan	Tahun		
		2014	2015	2016
1	Tandam Hulu Dua	8.403	8.591	8.773
2	Tandam Hulu Satu	3.941	4.053	4.151
3	Paya Bakung	11.704	11.948	12.199
4	Klambir Lima Kampung	5.703	5.817	5.941
5	Klambir Lima Kebon	21.668	22.213	22.696
6	Klumpang Kebon	13.727	14.016	14.314
7	Klumpang Kampung	5.990	6.119	6.248
8	Sialang Buah	1.820	1.862	1.908
9	Bulu Cina	14.545	14.885	15.207
10	Tandam Hilir Satu	12.532	12.835	13.115
11	Tandam Hilir Dua	9.891	10.143	10.364
12	Kota Datar	7.044	7.207	7.364
13	Kota Rantang	5.628	5.752	5.872
14	Kampung Lama	5.169	5.286	5.396
15	Klambir	5.808	5.912	6.040
16	Kampung Selemak	3.084	3.137	3.201
17	Hamparan Perak	15.623	15.961	16.296
18	Sungai Baharu	4.603	4.696	4.790
19	Paluh Manan	3.517	3.599	3.675
20	Paluh Kurau	5.898	6.033	6.158
Hamparan Perak		166.298	170.065	173.708

Sumber : Proyeksi Penduduk Indonesia 2010-2035

Adapun jumlah penduduk secara keseluruhan di kecamatan Hamparan Perak dapat dilihat dalam tabel 1 diatas.

Selain itu, berdasarkan jumlah penduduk yang cukup besar di kecamatan Hamparan Perak, terdapat pula sarana pendidikan khususnya sekolah dasar negeri ataupun swasta seperti dalam tabel berikut ini :

Tabel 2. Jumlah Sekolah, Murid, Guru dan Rasio Murid-Guru

No	Desa/Kelurahan	Sekolah Dasar (SD) Negeri dan Swasta			Rasio Murid-Guru
		Sekolah	Murid	Guru	
1	Tandam Hulu Dua	3	537	34	16
2	Tandam Hulu Satu	4	670	47	14
3	Paya Bakung	4	1.372	65	21
4	Klambir Lima Kampung	2	671	30	22
5	Klambir Lima Kebon	7	2.891	114	25
6	Klumpang Kebon	8	2.045	104	20
7	Klumpang Kampung	2	739	33	22
8	Sialang Buah	1	127	11	12
9	Bulu Cina	2	1.433	90	16
10	Tandam Hilir Satu	10	1.368	91	15
11	Tandam Hilir Dua	5	1.091	59	18
12	Kota Datar	2	403	23	18
13	Kota Rantang	3	-	-	-
14	Kampung Lima	3	486	33	15
15	Klambir	4	903	51	18
16	Kampung Selemak	-	-	-	-
17	Hamparan Perak	9	2.311	133	17
18	Sungai Baharu	1	186	10	19
19	Paluh Manan	3	486	34	14
20	Paluh Kurau	2	561	31	18
Hamparan Perak		80	18.280	993	18

Sumber : BPS Kecamatan Hamparan Perak

Berdasarkan data di atas dapat dianalisa bahwa jumlah murid sekolah dasar khususnya di desa Klambir Lima Kebon cukup besar yaitu sebanyak 2.891 jiwa dengan jumlah sekolah sebanyak 7 buah dan jumlah guru sebanyak 114 orang. Pada umumnya para guru sekolah dasar mengajarkan berbagai mata pelajaran di sekolah dan pengajar yang memiliki kompetensi yang terbatas dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Peningkatan kemampuan berbahasa Inggris bagi anak – anak murid sekolah dasar tidaklah dapat dilaksanakan di sekolah saja sebagai institusi formal tetapi sebaiknya didukung dengan pendidikan di luar sekolah atau informal khususnya di lembaga kursus. Pembelajaran bahasa Inggris di pendidikan formal khususnya di sekolah

Para murid di Desa Klambir Lima Kebon memiliki kesempatan yang sama dalam mendapat Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 Pasal 5 [1] menyebutkan mengenai hak dan kewajiban warga negara antara lain : (1) setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu, (2) warga negara yang memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual, dan/atau sosial berhak memperoleh pendidikan khusus, (3) warga negara di daerah terpencil atau terbelakang serta masyarakat adat yang terpencil berhak memperoleh pendidikan layanan khusus, (4) warga negara yang memiliki potensi kecerdasan dan bakat istimewa berhak memperoleh pendidikan khusus, dan (5) setiap warga negara berhak mendapat kesempatan meningkatkan pendidikan sepanjang hayat.

Pendidikan nasional harus mampu menjamin pemerataan kesempatan pendidikan, peningkatan mutu dan relevansi serta efisiensi manajemen pendidikan. Pemerataan kesempatan pendidikan diwujudkan dalam program wajib belajar 9 tahun dan keberhasilan penyelenggaraan pendidikan formal secara umum dapat diindikasikan apabila kegiatan belajar mampu membentuk pola tingkah laku peserta didik sesuai dengan tujuan pendidikan. Proses pembelajaran akan efektif apabila dilakukan melalui persiapan yang cukup dan terencana dengan baik agar dapat diterima untuk memenuhi [2] :

- (1) Kebutuhan masyarakat setempat dan masyarakat global;
- (2) Mempersiapkan peserta didik dalam menghadapi perkembangan dunia global;
- (3) Sebagai proses untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi.

Berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan nasional, peranan orang tua semakin jelas dan penting terutama dalam penanaman sikap dan nilai atau norma norma hidup bertetangga, bermasyarakat, pengembangan bakat serta minat serta pembinaan bakat dan kepribadian. Hubungan antar pribadi dalam keluarga sangat dipengaruhi oleh orang tua (ayah dan ibu) dalam pandangan dan arah pendidikan yang akan mewujudkan suasana keluarga dimana masing-masing pribadi diharapkan tahu peranannya di dalam keluarganya dan memerankan dengan baik agar keluarga menjadi wadah yang memungkinkan perkembangan secara wajar [3].

Dengan kata lain, orang tua mempunyai peranan penting dalam tugas dan tanggung jawabnya yang besar terhadap semua anggota keluarga yaitu lebih bersifat pembentukan watak dan budi pekerti, latihan keterampilan dan ketentuan rumah tangga, dan sejenisnya. Orang tua sudah selayaknya sebagai panutan atau model yang selalu ditiru dan dicontoh anaknya

Dengan demikian, proses pembelajaran dan peningkatan hasil belajar para murid bukan hanya tanggung jawab guru semata tetapi juga merupakan tanggung jawab orang tua. Peran orang tua khususnya ibu – ibu rumah tangga sangat penting dalam pembentukan karakter dan peningkatan prestasi anak – anak di sekolah. Berdasarkan analisa situasi di atas maka dibutuhkan pelatihan “Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak”

### Permasalahan Mitra

Permasalahan yang terjadi pada anak usia sekolah dasar di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak yaitu minimnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris sehingga menimbulkan kesulitan belajar bahasa Inggris dan mempengaruhi prestasi belajar mereka. Berikut ini akan diuraikan beberapa kelemahan dan permasalahan dari kurangnya kemampuan kosa kata dalam bahasa Inggris anak usia sekolah dasar di Desa Kelambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara:

1. Jumlah anak usia sekolah dasar cukup banyak tetapi jumlah pengajar terbatas  
Desa Kelambir 5 mempunyai jumlah murid sekitar 2.891 jiwa dan guru sekitar 114 orang.
2. Pembelajaran Bahasa Inggris yang kurang memadai

Pembelajaran bahasa Inggris hanya terbatas di sekolah saja dan tidak didukung dengan pendidikan informal yaitu mengikuti kegiatan kursus bahasa Inggris karena orang tua murid mempunyai kendala biaya dan tidak tersedia lembaga kursus di Desa Klambir Lima Kebon.

3. Tingkat pemahaman kosa kata bahasa Inggris anak usia sekolah dasar yang masih rendah. Anak – anak murid sekolah dasar di Desa Klambir Lima Kebon masih memiliki kemampuan berbahasa Inggris khususnya dalam penguasaan kosa kata disebabkan karena mereka hanya belajar bahasa Inggris di sekolah dengan frekuensi pembelajaran yang terbatas pula.

### Solusi Permasalahan Mitra

Solusi yang ditawarkan dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi mitra adalah peningkatan kemampuan bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak:

- a. Ceramah kepada ibu – ibu rumah tangga mengenai manfaat pembelajaran bahasa Inggris
- b. Pelatihan kepada ibu – ibu rumah tangga mengenai manfaat pembelajaran bahasa Inggris

Ceramah dan pelatihan yang akan dilaksanakan untuk ibu – ibu rumah tangga di Desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hamparan Perak dengan tujuan agar para ibu rumah tangga dapat membantu anak – anaknya dalam proses peningkatan pengetahuan mengenai pembelajaran bahasa Inggris sehingga para anak – anak murid sekolah dasar tersebut dapat meningkatkan prestasi belajarnya di sekolah dalam mata pelajaran bahasa Inggris dan diharapkan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris ini akan tetap berlanjut setelah pengabdian masyarakat ini

### Jenis Luaran

Luaran yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah: **Peningkatan kemampuan ibu – ibu rumah tangga dalam penguasaan bahasa Inggris khususnya kosa kata.**

### Metode Pendekatan yang Ditawarkan

Tim Pengabdian kepada masyarakat memanfaatkan rumah salah seorang warga desa Kelambir 5 Kebon sebagai sebagai tempat pelatihan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris

bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian kepada masyarakat, yaitu:

#### 1. Tutorial dan Diskusi

Implementasi metode tutorial dan diskusi merupakan cara yang dipergunakan tim pengabdian masyarakat metode 20 % berupa teori dan 80 % berupa praktek langsung. Bahan tutorial (pelatihan) diberikan pada peserta, kemudian dilanjutkan dengan diskusi (tanya jawab) dan aplikasi langsung di lapangan.

Materi tutorial yaitu:

1. Tutorial mengenai manfaat pembelajaran kosa kata dan jenis-jenis kosa kata bahasa Inggris bagi orang tua



#### 2. Suasana Pelatihan



#### 3. Photo bersama penyaji dan peserta pelatihan





Praktek implementasi manfaat pembelajaran bahasa Inggris khususnya kosa kata dilakukan pada peserta pelatihan yang terdiri dari :

1. Para Ibu rumah tangga di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Peningkatan kemampuan kosa kata adalah sebagai berikut :
  1. Pengetahuan mengenai manfaat pembelajaran kosa kata bahasa Inggris
  2. Pengetahuan jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
  3. Penggunaan kosa kata bahasa Inggris yang mudah dan menarik sehingga ibu – ibu rumah tangga mudah menguasai kosa kata bahasa Inggris dengan baik dan mengajarkannya kepada anak – anak mereka.

### **Prosedur Kerja**

Prosedur kerja dalam merealisasikan pengabdian masyarakat ini adalah melaksanakan sosialisasi terlebih dahulu baik kepada kepala desa Kelambir 5 sebagai mitra serta selaku pemangku jabatan ataupun sebagai pengguna nantinya. Setelah sosialisasi akan dilakukan pelatihan sebagai wujud “Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak”. Dalam kegiatan ini juga dilakukan diskusi dan tanya jawab dan kemudian akan dilakukan simulasi langsung tentang penggunaan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari - hari. Pendampingan akan dilakukan oleh tim pelaksana dan juga dua orang mahasiswa dari fakultas Sosial Sains Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Prosedur kerja yang dilakukan selalu saling berintegrasi. Seluruh rangkaian prosedur kerja pengabdian masyarakat mengenai Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak dapat dilihat pada gambar dibawah ini:



**Gambar 3.1. Prosedur Kerja**

### **Rencana Pelaksanaan**

Rencana pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan :

1. Observasi.  
Tim PKM mengumpulkan data dan informasi mengenai permasalahan yang terjadi dan sedang dihadapi oleh masyarakat khususnya anak sekolah dasar di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak. Pengumpulan data yang dilakukan tim PKM dengan cara melakukan pengambilan dokumentasi dan wawancara langsung di lokasi pengabdian.
2. Sosialisasi kegiatan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara
3. Pelatihan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Pada tahap ini tim PKM melakukan pelatihan dan pembelajaran mengenai manfaat penguasaan bahasa Inggris khususnya kosa kata kepada ibu – ibu rumah tangga di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak Sumatera Utara.
4. Evaluasi Hasil.  
Pada tahap ini tim PKM melaksanakan evaluasi untuk mengetahui seberapa besar dampak positif pada kegiatan pembelajaran tentang manfaat penguasaan bahasa Inggris khususnya kosa kata kepada ibu – ibu rumah tangga di Desa Kelambir 5 Kebun Kecamatan Hamparan Perak Sumatera Utara

### **Uraian Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan**

Adapun bentuk partisipasi pihak-pihak terkait dalam kegiatan PKM ini :

- a. Dalam kegiatan observasi lapangan (pengumpulan data) yang dilakukan tim pengabdian, kepala desa memberikan informasi yang lengkap dan jelas tentang permasalahan yang dihadapi.
- b. Selain itu tim PKM juga mendapatkan bantuan dan persetujuan dari ketua lingkungan (Kepling) di desa Kelambir 5 Kebon Kecamatan Hamparan Perak Deli Serdang Sumatera Utara untuk menggunakan rumah salah seorang warga sebagai tempat dilaksanakannya kegiatan sosialisasi dan pelatihan.

## Uraian Evaluasi Pelaksanaan Program Pengabdian

Evaluasi pelaksanaan program akan selalu dipantau oleh Tim PKM mengenai Pemanfaatan Media Lagu dalam Peningkatan kosa kata bahasa dapat terus dipantau oleh tim PKM secara berkelanjutan.

## Hasil Program

1. Peserta Kegiatan PPM  
Peserta pelatihan adalah Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara. Daftar nama-nama peserta yang mengikuti pelatihan ini dapat dilihat pada lampiran.
2. Persiapan Materi  
Dari segi materi, telah disisipkan materi yang terkait dengan pelatihan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, yaitu diantaranya :
  - 1) Manfaat Pembelajaran bahasa Inggris
  - 2) Jenis – jenis kosa kata bahasa Inggris.
  - 3) Praktek langsung penggunaan kosa kata bahasa Inggris dalam kegiatan sehari – hari
3. Pemberian Materi  
Pemateri yang menyampaikan pelatihan terdiri dari orang yang telah memiliki kompetensi di bidang bahasa Inggris, yaitu :
  - 1) Indah Sari S.S., M.Hum  
Menyampaikan materi tentang “Manfaat Pembelajaran bahasa Inggris.”
  2. Fitri Ayu S.Pd., M.Hum  
Menyampaikan materi tentang “ Jenis – jenis Kosa Kata Bahasa Inggris “.Adapun pada proses pelaksanaan, juga melibatkan mahasiswa untuk menyiapkan perangkat dan pendampingan dalam Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini.
4. Keterlibatan Mahasiswa  
Pada pelaksanaan pelatihan, peran serta mahasiswa sangat diperlukan untuk menunjang keberhasilan kegiatan pelatihan dan untuk membantu segala sesuatu yang berkaitan dengan hal teknis pelatihan. Nama mahasiswa beserta peran kegiatannya dalam kegiatan PPM ini, adalah :

- 1) Syafitri Surbakti
- 2) Rafika Ardianti

Dengan tugas membantu menyebarkan undangan pelatihan pada pihak ibu – ibu rumah tangga di Desa Klambir 5 Kebon Kecamatan Hamparan Perak, membantu mempersiapkan ruangan tempat pelaksanaan pelatihan, dan pendampingan bagi peserta.

## Pembahasan

Secara keseluruhan hasil kegiatan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara berlangsung dengan baik, karena secara garis besar telah sesuai dengan rencana pada proposal yang diajukan. Jumlah peserta dan partisipan yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 30 orang, dengan persentasi kehadiran sesuai yang telah direncanakan. Kehadiran peserta pada pelatihan yang berlangsung sehari menunjukkan hasil yang bagus, dimana peserta hadir dan mengikuti kegiatan pelatihan ini (lihat lampiran daftar hadir kegiatan pelatihan).

Dalam proses kegiatan pelatihan tersebut, masing-masing peserta melakukan percobaannya sendiri langsung mempraktekkan pengetahuannya mengenai kosa kata yang digunakan sehari – hari. Para peserta pelatihan dibagi menjadi beberapa kelompok untuk memperagakan dan menyebutkan kosa kata yang mereka pelajari dalam kegiatan sehari – hari. Pembelajaran yang dilaksanakan disertai dengan praktek langsung yang memungkinkan peserta untuk belajar sambil melakukan (*learning by doing*). Penyampaian materi pelatihan dilakukan dengan bantuan *LCD Proyektor*, sehingga proses komunikasi dapat berlangsung dengan baik, terutama pada saat penyampaian materi berupa tutorial *step-by-step*.

Sejumlah 30 orang peserta yang terdiri atas ibu – ibu rumah tangga mengerjakan pre dan post-tes wawasan pengetahuan tentang kosa kata bahasa Inggris. Berdasarkan hasil tes di atas, dapat diketahui kemajuan pengetahuan peserta tes menyangkut materi pembelajaran kosa kata bahasa Inggris dengan dalam kegiatan sehari – hari telah disampaikan. Hal ini memperlihatkan bahwa yang mereka ketahui tentang kosa kata bahasa Inggris cukup memadai sebelum dilaksanakan pelatihan. Setelah pelaksanaan pelatihan dengan tema kegiatan Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima

Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara, terdapat peningkatan pemahaman mereka secara signifikan. Terlihat bahwa rata-rata mereka telah memperoleh tambahan pengetahuan dan pemahaman yang cukup memadai perihal apa yang telah dimaterikan. Oleh sebab itu diharapkan peserta pelatihan dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk lebih mengoptimalkan, mengimplementasikan, guna menciptakan generasi remaja muda yang kreatif, berprestasi, dan inovatif.

### Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan judul “Manfaat Pembelajaran Bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara dilaksanakan dengan baik dan lancar. Partisipasi dan interaksi para peserta dalam kegiatan ini sangatlah mendukung keberhasilan kegiatan yang telah dilaksanakan. Adapun pembelajaran bahasa Inggris tersebut berkaitan penggunaan kosa kata khususnya kata – kata yang sering digunakan dalam kegiatan sehari – hari. Pelaksanaan kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman tentang kosa kata bahasa Inggris bagi Ibu – Ibu Rumah Tangga di Desa Klambir Lima Kebon Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang Sumatera Utara.

### Saran

Berdasarkan hasil pengabdian kepada masyarakat dapat disarankan sebagai berikut:

1. Para ibu – ibu rumah tangga agar dapat belajar kosa kata bahasa Inggris yang digunakan dalam kegiatan sehari – hari dan memahami kata benda bahasa Inggris di sekitar mereka.
2. Para ibu – ibu rumah tangga agar dapat membantu anak – anaknya di rumah dalam mempelajari kosa kata bahasa Inggris dan dapat membantu menyelesaikan pekerjaan rumah dalam mata pelajaran bahasa Inggris sehingga dapat menghemat pengeluaran untuk biaya kursus tambahan.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Badan Pusat Statistik Deli Serdang. 2017. Kecamatan Percut Sei Tuan Dalam Angka. Deli Serdang, Medan : Cv. Rilis Grafika
- [2] Undang – Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- [3] Undang – Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003
- [4] Santoso, I. 2014. Pembelajaran Bahasa Asing di Indonesia: Antara Globalisasi Dan Hegemoni. Yogyakarta : *Bahasa & Sastra*, Vol. 14, No.1, April 2014
- [5] Nation, I. S. P. 2001. *Learning Vocabulary In Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- [6] Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.